

湖北大学心理健康教育课程教学管理办法（试行）

为切实提高大学生心理健康教育课程教学的科学性和规范性，充分发挥大学生心理健康教育课程教学在提升心理育人质量中的重要作用，特制定本管理办法。

第一章 课程性质与设置

第一条 本课程是集知识传授、心理体验与实践学习为一体的全校公共必修课程，覆盖全体本科生，在大学第一学期开设。

第二条 课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

第三条 本课程共有 2 个学分，32 学时，分为课堂讲授和实践教学两部分。课堂讲授共 16 学时，2 学时/专题，包括 8 个专题，分别是心理健康基础知识、自我意识与人格培养、大学生职业心理与学习心理调节、大学生情绪管理与调节、大学生人际关系与交往艺术、大学生恋爱与性心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命关怀与危机应对。实践教学共 16 学时，包括 4 个部分，分别知晓我校心理健康教育中心地址及服务信息，2 学时；观看一部心理影片并完成观后感，4 学时；阅读一本心理学类书籍并完成读书体会，4 学时；参加一次心理测评，6 学时。

第二章 任课教师要求

第四条 热爱心理健康教育工作，具有良好的综合素质、道德品质及个性心理品质，具有高度的责任感和奉献精神。

第五条 具备扎实的心理学学科知识，拥有良好的语言表达能力，对心理学的理论知识有正确、清晰的理解，并能结合学生的心理需要，以通俗易懂的方式传达给学生。

第六条 具有 3 年以上授课经验，讲师及以上职称，拥有心理学、教育学相关学历背景，获心理学相关资格证书者优先考虑。

第七条 心理健康教育教研室组织成立心理健康课程教师选聘工作小组，选聘符合条件的教师承担《大学生心理健康教育》课程的教学工作。一经录用，须

服从心理健康教育教研室安排，教学评价合格前提下，至少连续 2 年承担该课程的教学工作。

第三章 教学管理

第八条 教师应认真研读《普通高等学校学生心理健康教育课程教学基本要求》（教思政厅〔2011〕5 号），了解心理健康教育课程的性质与目标，根据《大学生心理健康教育教学大纲》规定的内容，合理制定教学计划，精心组织课堂教学。要注重采用体验式、参与式等形式多样的教学方法，激发学生的学习兴趣，帮助学生内化知识，完善心理机能。

第九条 教师须重视自身专业知识和教学技巧的培养，不断钻研和提升专业素养。积极参加心理健康教育教研室每学期组织的集中备课活动、听课评课活动及教学研讨会。

第十条 心理健康教育教研室负责教学任务的分配和日常教学管理，教师须保质保量完成教学任务，不得随意变更上课时间或请他人代为上课。如遇特殊情况需要调课，原则上须提前一周申请，并及时告知学生；若确实遇紧急情况，原则上应至少提前 24 小时向心理健康教育教研室报备，讲明原因并给出妥善的处理建议；每学期调课或者其他教学异动不超过 2 次。

第十一条 教师须提前 10 分钟到达教室，做好上课前的相关教学准备，以良好的精神面貌面对学生；在上课时要做到仪表端庄、举止文雅、表达清晰；严格做好课堂考勤，维持良好的课堂教学秩序。

第四章 成绩及课程档案管理

第十二条 课程成绩满分为 100 分，由平时成绩、实践成绩和期末考查成绩 3 部分组成。平时成绩占总成绩比重 20%，实践成绩占总成绩比重 30%，期末考查成绩占总成绩比重 50%。

实践成绩=知晓我校心理健康教育中心服务信息×12.5%+电影观后感×25%+读书体会×25%+参加心理健康测评×37.5%。

第十三条 期末考查在课堂讲授结束前后进行，由学生提交自我成长分析报告。学生自我成长分析报告主要考查学生对心理健康知识的掌握程度，结合成长经历对自身性格、情绪、人际关系等的自我反思能力，以及利用所学知识进行自我调节的能力。实践考查主要通过查阅实践心得、体会和参加测评记录等进行。

第十四条 教师要及时批阅学生自我成长分析报告和整理实践成绩，在课堂讲授结束 10 个工作日内完成阅卷，并完成学生自我成长评估，提交相关情况至心理健康教育中心。同时，在 15 个工作日内完成成绩录入学校教务管理系统工作，不得延迟。

第十五条 要充分利用心理健康课在发现和维护学生心理健康中的作用。在批改学生自我成长分析报告和实践活动中，当学生透露出消极、厌世的想法或近期遭遇了重大生活事件，对其认知、行为、情绪、饮食、睡眠等方面产生较为严重影响时，教师要详细了解情况，做好记录，统一进行整理汇总，完成学生自我成长评估，将评估情况报学校心理健康教育中心。对于在上课中、与学生交流谈话中、批改课程作业中发现有异常心理行为的学生，教师要立即报告相关学院和学校心理健康教育中心，启动危机干预程序，确保学生安全。

第十六条 教师要妥善保管学生自我成长分析报告、实践资料，不得随意借予他人传阅，更不得由他人代为批改，在完成阅卷和成绩登录后及时将课程有关资料上报心理健康教育中心。

第十七条 教师完成所负责班级的教学、期末考查试卷批改工作后，须按照课程档案册的要求整理课程档案，应包括授课计划、考查报告单、学生平时成绩登记表、课程成绩单、课程成绩分析表；将课程相关资料分班级、按学号顺序装入课程考试试卷袋并密封，一并交由心理健康教育教研室留档保存。

第五章 教学质量评价

第十八条 心理健康教育教研室于每学期末组织一次教学质量评价。教学质量评价由学生评价、同行教师评价和心理健康教育教研室管理人员评价组成。学生评价主要根据学生对教师教学内容、教学方法、教学态度等进行评价；同行教师通过每学期组织的听课、评课等教研活动对教师的教学质量进行评价；管理人员根据教师教学任务完成情况、平时工作表现等进行评价。

第十九条 教师教学质量评价总成绩=学生评价成绩×70%+同行教师评价成绩×15%+管理人员评价成绩×15%。优秀：评价总成绩≥90，良好：80≤评价总成绩<90；合格：60≤评价总成绩<80；不合格：评价总成绩<60。

第二十条 对于教学评价为“优秀”的教师，课酬根据实际情况适当上浮。对于教学质量“不合格”，学生反映意见较大的教师，应不断加强自身学习，努

力提高教学水平及专业能力；若连续两年评价成绩均为“不合格”，则取消该教师本课程的授课资格，一年后通过教学能力评估才能授课。

第六章 附 则

第二十一条 本条例未尽事宜，按照湖北大学有关教学管理规定执行。

第二十二条 本条例由心理健康教育中心负责解释。

湖北大学心理健康教育中心

2018 年 10 月 15 日